

АЛГОРИТМ
дій учасників освітнього процесу при сигналів «Повітряна тривога!»
перед початком освітнього процесу

1. Заклад освіти та черговий адміністратор розпочинають роботу о 7.30 (батьки раніше встановленого часу дітей не приводять).
2. Учителі, які мають перший урок (початок о 8.00), приходять на роботу не пізніше 7.40 та зустрічають учнів.
3. Якщо оголошено сигнал «Повітряна тривога!» станом на 07.15, то освітній процес для учнів 1-4 класів на цей день автоматично переходить у дистанційний формат.
4. Якщо оголошено сигнал «Повітряна тривога!» станом на 11.00, то освітній процес для учнів 5-9 класів на цей день автоматично переходить у дистанційний формат.
5. Працівники закладу освіти, учні, їх батьки (або особи, що супроводжують дітей), які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, слідує до найближчого укриття.
6. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога!» під час прийому/приходу учнів (1-4 класи) до закладу освіти (з 7.30), діти разом з працівниками закладу та супроводжуваними особами (які мають пред'являти документ, що підтверджує їх особу) слідує до укриття школи.
7. Через 10 хвилин після оголошення сигналу «Повітряна тривога!», у зв'язку з переміщенням всіх учасників освітнього процесу в укриття, вхід/вихід до/із закладу освіти не можливий до оголошення сигналу «Відбій повітряної тривоги!».
8. Освітній процес у дистанційному форматі розпочинається через 30 хвилин після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!». Рішення щодо організації освітнього процесу приймає адміністрація закладу, про що інформує працівників, учнів, батьків.
9. Якщо дитина перебуває в укритті закладу освіти під час сигналу «Повітряна тривога!», то батьки можуть її забрати лише після надходження сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

АЛГОРИТМ
дій учасників освітнього процесу при сигналів «Повітряна тривога!»
під час освітнього процесу

1. Підготовчі заходи:

1) адміністрації школи:

- розмістити покажчики напрямку руху до укриття для швидкого та безпечного переміщення учасників освітнього процесу;
- ознайомити учасників освітнього процесу з Алгоритмом дій при сигналі «Повітряна тривога!» або інших відповідних сигналів оповіщення (далі – Алгоритм дій);
- проінформувати всіх учасників освітнього процесу про перелік необхідних речей, які вони повинні взяти із собою в укриття;
- забезпечити супроводження учасників освітнього процесу відповідальними особами з числа працівників школи під час переміщення в укриття та перебування в ньому;
- визначити відповідальних осіб, які після евакуації перевірять школу на наявність присутніх учнів за межами укриття;
- здійснити розподіл учасників освітнього процесу в укритті з урахуванням його місткості;

2) учасники освітнього процесу мають заздалегідь:

- бути ознайомлені з місцем розташування укриття, правилами поведінки під час переміщення до укриття та перебування в ньому;
- підготувати евакуаційний рюкзак, який потрібно мати з собою під час перебування в укритті;
- вміти виконувати заходи щодо реагування на надзвичайні ситуації;

3) батьки мають заздалегідь надати класному керівнику свої контакти, контакти тих, хто може забрати дитину зі школи, деталі стану здоров'я дитини, зокрема про особливі потреби дитини, Також поінформувати дитину, щоб вона знала свій резус-фактор та групу крові, свої хронічні хвороби, а також контакти батьків.

2. Порядок дій при отриманні сигналу «Повітряна тривога!» або інших відповідних сигналів оповіщення під час уроків

1. У випадку надходження сигналу тривоги відповідальна особа (черговий адміністратор):

1) вмикає наявну систему оповіщення школи або сповіщає про оголошення сигналу «Повітряна тривога!» у шкільній Viber групі;

2) допомагає в організації та регулюванні швидкого руху учнів від класів до укриття.

2. Вчитель, який проводить уроки, миттєво припиняє навчальне заняття та сповіщає учнів про загрозу, а батьків (у батьківській групі) – про переміщення дітей до укриття.

3. Учні вдягаються та беруть особисті евакуаційні рюкзаки.

4. Вчитель організовує пересування учнів двома колонами в приміщенні класу для швидкого виходу з кабінету.

5. Вчитель бере з собою класний журнал, свої особисті речі, класний евакуаційний рюкзак, вимикає світло, очолює групу учнів і визначеним маршрутом рухається разом з ними в укриття.

6. Якщо під час уроку в класі є два педагоги, один має очолювати колону учнів, а другий іти останнім. Для супроводу початкових класів можуть бути залучені помічники (працівники школи).

7. Під час переміщення до укриття необхідно врахувати наявність інклюзивних класів. У випадку присутності дітей з ООП – попередньо проводити з ними навчання та бесіди, передбачити швидке та спокійне переміщення до укриття, спеціальне місце та заходи, що будуть здійснюватися в ньому для максимального залучення до них дітей з ООП.

8. У середині укриття вчителі та відповідальні особи (черговий адміністратор, асистенти вчителів, соціальний педагог, практичні психологи) повинні допомогти учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця.

9. Після того як усі учні займуть свої місця в укритті вчитель або класний керівник повинен перевірити наявність усіх учнів за списком та поінформувати в шкільній Viber групі або доповісти заступнику директора (1-4 класи – Любомир Чорній, 5-11 класи – Оксані Горішній), хто з учнів перебуває разом з ними, а хто відсутній. Приклад звітування: клас, загальна кількість учнів, кількість присутніх учнів, кількість відсутніх учнів з поважних причин.

10. Вчитель, який привів учнів в укриття, залишається з класом до отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!» або іншого відповідного сигналу оповіщення та організує повернення учнів до запланованих заходів.

11. Медична сестра школи повинна знаходитись у відведеному для неї місці в укритті для швидкого надання медичної допомоги.

12. Відповідальні особи (черговий адміністратор, члени групи охорони громадського порядку, члени евакуаційної комісії) після оголошення сигналу тривоги повинні перевірити всі приміщення закладу на відсутність у них учасників освітнього процесу та працівників закладу, по завершенню перевірки прямувати до укриття.

13. Відповідальні особи за евакуацію повинні знаходитися біля виходу із укриття для здійснення контролю за порядком укриття учасників освітнього процесу та швидкого реагування у разі, якщо виявиться, що хтось відсутній.

14. Учні, які знаходяться на подвір'ї закладу, під час сигналу тривоги повинні під наглядом вчителя або самостійно рухатися до укриття.

15. Під час перебування в захисній споруді вчителі та відповідальні особи здійснюють необхідну підтримку, заходи для комфортного та спокійного перебування в укритті.

16. Незалежно від того, завершилися заняття чи ні, всі учні залишаються в укритті.

17. Під час повітряної тривоги педагог не має права відпустити дитину додому на прохання батьків. Забороняється батькам забирати дитину до завершення повітряної тривоги заради дотримання безпеки всіх учасників освітнього процесу.

3. Після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги

1. Вихід з укриття здійснюється після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, а також у випадку вимушеної евакуації.

2. Першим залишити укриття має черговий адміністратор або відповідальна особа.

3. Учитель сповіщає учнів про те, що загроза минула, а батьків (у батьківські групи) – про переміщення дітей до класу.

4. Учителі та відповідальні особи слідкують за тим, щоб вихід усіх учасників освітнього процесу з укриття здійснювався колонами або групами.

5. Учитель, який привів учнів в укриття, після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!» або іншого відповідного сигналу оповіщення організовує повернення учнів до класу, продовжує проведення навчального заняття або перебуває з учнями до того часу, поки його не замінить інший вчитель.

6. Початок наступного уроку після повернення учнів до класів повинен бути через 30 хвилин після отримання сигналу «Відбій повітряної тривоги!».

7. Якщо в учнів завершилися уроки, то лише після завершення тривоги, налаштування комунікацій та запуску роботи громадського транспорту діти можуть повертатися додому. Класні керівники в такій ситуації обов'язково мають поцікавитися, чи дісталася дитина додому.